

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИЛИШЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452260, с.Верхнеяркеево, ул. Советская, 18, тел. (34762) 5-26-48, e-mail: ilishdshi@mail.ru

17 «апреля» 2021г. № 25

Начальник МБУ
Отдел культуры
Муниципального района
Илишевский район РБ
Ахмадиеву Р.Ф.

Уважаемый Ахмадиев Рустем Флюрович!

В соответствие с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 12.06.2013г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 направляем Вам отчет о результатах самообследования, включающий в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2020 год.

Директор МАУ ДО
Детская школа искусств
Илишевский район РБ



Фасхиева И.Г.

Утверждено

Директор МАУ ДО «ДШИ»



И.Г.Фасхеева

«17» апреля 2021 г.

Приказ № 30-2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ЗА 2020 ГОД

(рассмотрен на заседании Педагогического совета МАУ ДО «Детская школа искусств» МР Илишевский район РБ от 31.03.2021 г.)

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ.

Задачи:

1. Анализ деятельности ДМШ за 2020 год;
2. Формирование отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» (далее – МАУ ДО ДШИ) проводилось в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N273, приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013г., приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 , приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО ДШИ. При самообследовании анализировались:

- уровень и качество подготовки выпускников;
- уровень и качество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального и хореографического искусства;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная деятельность МАУ ДО «ДШИ»;
- концертная деятельность МАУ ДО «ДШИ»;
- конкурсная деятельность МАУ ДО «ДШИ»;
- методическая работа МАУ ДО «ДШИ»;

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров); - учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;

- материально-техническая база МАУ ДО «ДШИ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) создано в соответствии с Постановлением Администрации муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан от 30.11.2009 г. № 1311 «О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» муниципального района Илишевский район Республики башкортостан.

. Учредителем МАУ ДО «ДШИ» является администрация муниципального района Илишевский район РБ (далее – Учредитель). Год основания: 1967г.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 452260, Республика Башкортостан, Илишевский район, село Верхнеяркеево, ул. Советская.18.: ilishdshi@mail.ru;

фактический адрес: 452260, Республика Башкортостан, Илишевский район, село Верхнеяркеево, ул. Советская.18.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Башкортостан «Об образовании», Законом об автономных учреждениях, Конвенцией о правах ребенка, иными законодательными и нормативно-правовыми актами в области образования, а также Уставом Учреждения. Учреждение является некоммерческой автономной

организацией, созданное для выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования детей.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального района осуществляет Администрация муниципального района.

Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, утвержденный постановлением главы администрации муниципального района Илишевский район РБ от 17.11.2015г. № 896, и внесенный в единый государственный реестр юридических лиц рег.№1020201758070 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №39 по Республике Башкортостан от 26.11.2015 г., в соответствии с которым, Учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан за № 4103 от 04.04. 2016г.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка ДШИ Илишевский район РБ

Положение о ведении документации

Порядок перевода, отчисления и восстановления

Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО ДШИ и обучающимися и (или) родителями

Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного и дистанционных образовательных технологий

Положение о работе комиссии по противодействию коррупции

Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся

Порядок привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований

Положение об ускоренных сроках обучения

Положение о временном порядке проведения итоговой аттестации по предпроф
программе

Положение о временном порядке прохождения промежуточной аттестации

Приказ о временном порядке проведения аттестации

Кодекс этики и служебного поведения работников

Методика расследования и учета микротравм полученных работниками

Положение лучший преподаватель и лучший отдел

Положение об аттестации на соответствие профессиональному стандарту

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о внутришкольном контроле

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками
образовательных отношений

Положение о конфликте интересов

Положение о педагогическом совете

Положение о порядке выдачи свидетельства об окончании

Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении доп. предпроф.

программ

Положение о порядке организации и проведения аттестации пед. работников

Положение о порядке оформления отношений между учреждением и
обучающимися

Положение о порядке перевода учащихся с одной образовательной программы
на другую

Положение о порядке приема детей с ограниченными возможностями

Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о
результатах самообследования

Положение о порядке прохождения диспансеризации сотрудников

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о родительском комитете

Положение о совете обучающихся

Положение о совете учреждения

Положение о творческих коллективах

Положение о формах и порядке проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших предпрофессиональные программы

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по доп. общеразвивающей программе

Положение об общем собрании коллектива

Порядок устанавливающий язык получения образования

Положение об общешкольном род. собрании

Положение об учебном кабинете

Положение организации обучения по индивидуальному учебному плану

Порядок освоения учебных предметов, курсов не входящих в осваиваемую образовательную программу

Порядок посещения мероприятий, проводимых в ДШИ

Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании денежных средств

Правила внутреннего распорядка учащихся

Правила приема обучающихся на доп. общеразвивающие программы

Правила приема обучающихся на доп. предпроф. программы

Положение о структурных подразделениях

Санитарно-эпидемиологическое заключение

Программа развития на 2020-2024гг.

Мониторинг качества образовательного процесса

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, является Коллективный договор, соответствующий Трудовому Кодексу РФ и учитывающий специфику функционирования Учреждения. Взаимоотношения между участниками

образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

МАУ ДО «ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативно - правовыми актами, действующими в Российской Федерации МАУ ДО «ДШИ» самостоятельна в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, Программой развития МАУ ДО «ДШИ» на период до 2024 года, образовательными программами МАУ ДО «ДШИ» по видам искусств. Формами самоуправления Учреждением являются собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты: регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие,

эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

В 2020 г. система управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного обучения, удаленный работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение преподавателями трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать преподавателей и собирать данные, которые за тем обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МАУ ДО «ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального, изобразительного, хореографического искусств и дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области хореографического, музыкального, изобразительного искусств

. IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией, регистрационный № 4103 от 04.04. 2016г. на осуществление образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, в МАУ ДО «ДШИ» реализуются образовательные программы по подвидам дополнительного образования: - дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Электронные музыкальные

инструменты», «Хореографическое творчество». «Изобразительное искусство» (срок освоения: 4 года);

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты» (срок освоения: 8 (9) лет), в области изобразительного искусства «Живопись», в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», в области хореографического творчества (срок освоения: 5 (6) лет).

Программы реализуются в рамках муниципального задания.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МАУ ДО «ДШИ» придает важное значение. При анализе данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы МАУ ДО «ДШИ» разработаны на основании федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», утвержденных приказами Министерства культуры РФ от 12.03.2012г. №162-165, от 26.03.2013г. №280 и Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Хоровое пение», «Хореографическое творчество», «Электронные музыкальные инструменты», «Изобразительное искусство» (Письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013 г. №191-01-39/06-Ги). Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным

программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

По всем учебным дисциплинам преподавателями по специальности разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется. При разработке рабочих образовательных программ по предметам особое внимание уделяется: целям и задачам преподавания предмета; требованиям к знаниям и умениям выпускника; содержанию предмета; организации самостоятельной работы; информационно-методическому обеспечению предмета.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся: участие в концертах, конкурсах, фестивалях и т.д.; проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МАУ ДО «ДШИ» является обязательной и осуществляется в полном объеме после освоения образовательной программы. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МАУ ДО «ДШИ»; «Положение о

порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств; «Положение о текущем контроле знаний, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств».

В 2020 г. во время дистанционного обучения в связи с особыми обстоятельствами был разработан «Временный порядок проведения итоговой аттестации обучающихся». Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием для выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МАУ ДО «ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию образовательных программ, разрабатываемыми и утверждаемыми в Учреждении. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года,

продолжительность каникул) регламентируется: учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно. годовым календарным учебным графиком; расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут. Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др. Установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом завуча школы на основании решения педагогического Совета.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий: индивидуальные и групповые занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя работа) обучающегося; контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты); культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.); внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театра оперы и балета, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Выводы и рекомендации:

Наличие квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере музыкально-художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений

педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2020 год стабильны и ожидаемы. Качественный показатель в среднем составляет 95% на конец учебного года. Количественный показатель в среднем 88% на конец учебного года

. VII. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID -19)

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Республики Башкортостан, на основании Указа Главы Республики Башкортостан №УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан, приказа Министерства культуры Республики Башкортостан от 25 марта 2020г. №95 «О внесении изменений в приказ Министерства культуры Республики Башкортостан от 19 марта 2020г. №89 «О деятельности находящихся в ведении Министерства культуры Республики Башкортостан организаций в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции на территории Республики Башкортостан, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и выполнения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, МАУ ДО «Детская школа искусств» временно перешла на дистанционное обучение в связи с особыми обстоятельствами с 06.04.2020г. до минования необходимости (до особого распоряжения).

Режим работы педагогических работников на период введения временного перехода на дистанционное обучение в связи с особыми обстоятельствами с 06.04.2020г. до минования необходимости (до особого распоряжения) был установлен в соответствии с учебной нагрузкой, планом методической и воспитательной работы Учреждения на 2019-2020 учебный год. Преподаватели при переводе на дистанционное обучение:

-проводили текущий контроль выполнения домашних заданий, контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме;

-обеспечивали реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

Каждый преподаватель организовал информирование классов, групп, а также индивидуально обучающихся детей и их родителей о повторении и изучении нового материала.

Вся информация для родителей (законных представителей) была размещена на официальном сайте Учреждения в разделе «Дистанционное обучение». Преподаватели по учебным дисциплинам проводили занятия согласно утвержденных на 2019-2020 учебный год рабочих программ и учебных планов по согласованному с родителями расписанию. Занятия проходили с помощью Zoom, Skype, WhatsApp, видео и аудио рассылки, рассылки заданий по электронной почте. Выполненное задание направлялось в указанные сроки преподавателям учебных дисциплин, используя приложения WatsApp, E-mail, ВКонтакте. Была обеспечена обратная связь с учениками, которую преподаватели получали в чатах через закрытые группы ВК, WhatsApp. Эта работа имела функцию контроля посещаемости, успеваемости и дисциплины обучающихся со стороны преподавателя и родителей, а так же выполнение заданий по образовательным программам.

На официальном сайте Учреждения были размещены:

В разделе Дистанционное образование:

- Уведомление о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением исключительно дистанционных технологий;

- Заявление на дистанционное обучение;

- Приказ "О мерах по недопущения коронавирусной инфекции";

- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения;

В разделе Документы:

- Положение о временном порядке проведения итоговой аттестации по предпроф программе;

- Положение о временном порядке прохождения промежуточной аттестации;

- Приказ о временном порядке проведения аттестации;

В соответствии с СП 3.1./2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году администрация учреждения:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Подготовила расписание занятий;

3..Составила и утвердила графики уроки, проветривания кабинетов и рекреаций;

4. Закупила бесконтактные термометры, напольные рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Запасы регулярно пополняются.

Выводы:

Учебный процесс отвечал требованиям действующих нормативно-правовых документов в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции. 100 % преподавателей освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также преподаватели овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с культурным наследием и традициями нашей страны. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре родного края и города, народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций своего народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, выставочной, фестивальной и других форм воспитательной работы.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах:

Вокальный ансамбль «Солнышко»

Образцовый хореографический ансамбль «Веснушки»

Хореографический коллектив «HAWA»

Хореографический коллектив «Milki Way»

Хореографический коллектив «Look Step»

Ансамбль скрипачей

Сводный оркестр

Вокально-инструментальный ансамбль преподавателей.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные и районные мероприятия

. Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МАУ ДО «ДШИ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

IX. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МАУ ДО «ДШИ» принимает участие в Международных, Всероссийских, Республиканских, Региональных, Зональных и районных фестивалях, конкурсах и т.п. за 2020 год

п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за январь - май 2020 года			С июня по декабрь 2020		
		Кол ичество участников	Кол ичество лауреатов	Коли чество дипломанто в	Кол ичество участников	Кол ичество лауреатов	Коли чество дипломанто в
	Международные	57	41	7	7	7	
	Всероссийские	18	3	4	8	3	-
	Республиканские	23	2	1	30	1	8
	Зональные	14	5	2	3	2	1
	Районный/городской	113	11	2	-	-	-

Выводы и рекомендации:

Учащиеся совместно с преподавателями участвуют не только в районных и школьных мероприятиях, отраженных в плане работы на текущий учебный год, но показали свое творчество за пределами района, достойно представляя Учреждение.

Увеличилось количество Лауреатов и Дипломантов конкурсов, что свидетельствует о важности конкурсной деятельности для выявления и поддержки одаренных детей.

Х. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 23 человека.

Наличие лауреатов профессиональных конкурсов среди преподавателей:

- Тухватуллина Г.Ф. лауреат 2 степени Республиканского конкурса «Лучший преподаватель образовательного учреждения сферы культуры Республики Башкортостан»;

- Имаева А.Г. дипломант Республиканского конкурса «Лучший преподаватель образовательного учреждения сферы культуры Республики Башкортостан»;

Сведения о КПК и переподготовке преподавателей МАУ ДО «Детская школа искусств» МР Илишевский район Республики Башкортостан за 2020 г.

№	ФИО преподавателя	Наименование курса
1.	Фасхиева И.Г.	Диплом о прохождении профессиональной переподготовки в ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С.Низаметдинова по программе «Инструментальное исполнительство. Фортепиано». Срок окончания 01.07. 2020г.
2.	Имаева А.Г.	Диплом о прохождении профессиональной переподготовки в ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С.Низаметдинова по программе «Инструментальное исполнительство. Фортепиано». Срок окончания 01.07. 2020г.
3	Бадретдинова Л.Р.	Диплом о прохождении профессиональной переподготовки в ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С.Низаметдинова по программе «Инструментальное исполнительство. Фортепиано». Срок окончания 01.07. 2020г.
	Камалетдинова И.М.	Диплом о прохождении профессиональной

4		переподготовки в ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С.Низаметдинова по программе «Инструментальное исполнительство. Аккордеон». Срок окончания 01.07. 2020г
5	Муллаянова Г.М.	Участие в Республиканском семинаре-практикуме по художественному войлоку в рамках проекта «Каратургай», 18 часов, 2020г.
6	Шайдуллина Р.Ф.	Диплом о прохождении профессиональной переподготовки в ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С.Низаметдинова по программе «Инструментальное исполнительство. Скрипка». Срок окончания 01.07. 2020г.
7	Шарипова З.А.	Диплом о прохождении профессиональной переподготовки в ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С.Низаметдинова по программе «Хоровое дирижирование». Срок окончания 01.07. 2020г.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы

XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др. В МАУ ДО «ДШИ» учебные программы по

предметам составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. Данные методы обучения позволяют адаптировать учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Методическая работа: налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста; включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру; используются личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач: совершенствование содержания и оформления учебных образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся; укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

ХII. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижения за 2020 год Детская школа искусств награждена:

–Дипломом в номинации «Концертная программа» Республиканского фестиваля народного творчества «Салют Победы» (участие приняли Образцовый хореографический ансамбль «Веснушки», хореографический коллектив «НАВА», вокально-инструментальный ансамбль преподавателей.).

ХIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования выявляет соответствие ресурсного обеспечения образовательного процесса и реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям. Система оценки качества образования, принятая в МАУ ДО «ДШИ», предусматривает 2 уровня оценки:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся);
- общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценка качества образования;
- формирование статистической и аналитической информации.

Для получения информации о качестве образования используются следующие формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Анализ качества образования предусматривает изучение:

- качества подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ;
- кадрового обеспечения (укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических, руководящих работников);
- информационно-технического оснащения образовательного процесса;
- показателей, устанавливающих соответствие деятельности МАУ ДО ДШИ требованиям законодательства РФ в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.

Критерии оценки качества образования.

Для оценки качества и результативности аттестации принимаются следующие критерии оценки качества профессиональной деятельности преподавателя, концертмейстера:

- позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние пять лет;
- позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам;

- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе;

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в высшем учебном заведении;

- участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсах.

Итоги оценки качества образования обобщаются руководством школы, доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон, используются для стимулирования обучающихся, преподавателей, руководителей.

Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования

Оценка качества образовательных результатов:

- результаты выпускных экзаменов;
- результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся;

Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения:

- результаты текущего контроля;
- степень устойчивости знаний обучающихся (выяснение причин потери знаний за летний период, меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет)

- промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль: (отслеживание динамики обученности обучающихся, корректировка деятельности преподавателей и обучающихся для предупреждения неуспеваемости);

- промежуточный (годовой) и итоговый контроль - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков выпускников, а также при переводе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании на следующий

учебный год по учебным предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;

- концерты, выставки, лекции, тематические занятия и т.п.: проводятся по плану.

Оценка качества деятельности педагогических кадров:

- уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);
- курсы повышения квалификации;
- квалификационная категория;
- педагогический стаж;
- применение современных методик и технологий;
- участие в профессиональных конкурсах;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством преподаваемых дисциплин.

Оценка качества творческой деятельности учащихся:

- количество обучающихся - участников конкурсов;
- количество обучающихся - победителей конкурсов;
- количественный и качественный анализ результатов.

Оценка качества инновационной деятельности:

- публикация статей педагогических и руководящих работников в педагогической печати; участие в семинарах, мастер-классах, научно практических конференциях. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально:
 - технического оснащения образовательного процесса - учебники, методическая литература, нотная литература с электронными приложениями по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы;
 - библиотека (медиаотека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);
 - фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно - библиографической);
 - материально-техническое обеспечение учебных кабинетов;

- техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок, интерактивных панелей);

- компьютеры для осуществления образовательного процесса;

- подключение к сети Интернет.

Оценка безопасного пребывания детей в школе

- оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;

- динамика формирования антитеррористической защищенности организации;

- исследование уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в организации);

- системность работы по обеспечению пожарной безопасности;

Выводы.

Сформированная в МАУ ДО ДШИ система оценки качества образования позволяет выявить соответствие ресурсного обеспечения образовательного процесса и реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям.

XIV. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Библиотечный фонд ориентирован на полноценное обеспечение учебного процесса. Имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы

. В целях совершенствования работы регулярно проводятся опросы преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность удовлетворять информационные потребности на качественно более

высоком уровне. В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются: планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки; пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде; обеспечение информационной безопасности.

В Учреждении имеются многофункциональные устройства: принтер, цветной принтер, сканер, факс, ксероксы; компьютеры и ноутбуки с акустической системой и выходом в Интернет, интерактивные панели, интерактивные доски, графические планшеты для учащихся и преподавателей.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на необходимом уровне ведение учебного процесса. Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

XV. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАУ ДО «ДШИ» имеет хорошую материально-техническую базу. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.