

План работы преподавателя Бадретдиновой Л.Р. на период дистанционного обучения  
(с 6 по 30 апреля 2020 г.)

Программа	Класс	Дата	Описание	Ссылки	Ресурсы
Сольфеджио	2 класс, фортепиано	7.04.	<p><b>Тема: Тональность Соль мажор</b></p> <p><b>Сольфеджио для 1 и 2 классов детский музыкальных школ" под редакцией Н. Баевой и Т. Зебряк.</b></p> <p><b>1.Вокально-интонационные упражнения:</b> Слушаем, поём гамму Соль мажор. Страница 61: упражнения а) б) в) в размере 4/4 и 2/4.</p> <p><b>2.Сольфеджирование:</b> № 252 Русская народная песня "Уж мы сеяли ленок", петь с дирижированием, с названием нот и со словами. № 255 " Гуси" русская народная песня, петь с дирижированием, с названием нот и со словами.</p> <p><b>Сольфеджио. Рабочая тетрадь. 2 класс. Г.Ф.Калинина.</b></p> <p>3. Страница 6, задание 7. Допишите пропущенные устойчивые, неустойчивые и вводные ступени в мажорных тональностях с одним знаком при ключе.</p>	<p>"Сольфеджио для 1 и 2 классов детский музыкальных школ" под редакцией Н. Баевой и Т. Зебряк <a href="https://xn--6-7sbumfdq1b8b.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/file/12d8bc461068d4d84184951bdda53877">https://xn--6-7sbumfdq1b8b.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/file/12d8bc461068d4d84184951bdda53877</a></p> <p>Сольфеджио. Рабочая тетрадь. 2 класс. Г.Ф.Калинина. <a href="http://invocal.ru/file.axd?file=/music/solfeggio/kalinina2.pdf">http://invocal.ru/file.axd?file=/music/solfeggio/kalinina2.pdf</a></p>	Интернет

		<p><b>Домашнее задание.</b></p> <p>1) № 252." Уж, мы сеяли ленок" - переписать в нотную тетрадь, петь с дирижированием и записать видео.</p> <p>2) Страница 8, задание 13 в рабочей тетради. Написать указанные ступени в разных тональностях, закрашивая неустойчивые звуки.</p> <p><b>Фото письменных работ и видеозапись пения по WhatsApp.</b></p>	<p>Гамма Соль мажор, для детей.</p> <p>Видео к просмотру  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r90MeFGUoIY">https://www.youtube.com/watch?v=r90MeFGUoIY</a></p>	
	14.04.	<p><b>Тема: Тональность ми минор.</b></p> <p><b>Сольфеджио для 1 и 2 классов детский музыкальных школ" под редакцией Н. Баевой и Т. Зебряк.</b></p> <p><b>1.Вокально-интонационные упражнения:</b>  Слушаем, поём гамму ми минор.  Страница 64: упражнения а) б) в) в размере 2/4.  Страница 67: упражнение а) в размере 2/4.</p> <p><b>2.Сольфеджирование:</b>  № 265, "Мелодия", С. Майкапар, петь с дирижированием.  № 270 "Осенняя песенка" Музыка Д. Васильева-Буглая.  Петь с дирижированием, с названием нот и со словами.</p> <p><b>Сольфеджио. Рабочая тетрадь. 2 класс.  Г.Ф.Калинина.</b></p>		

		<p><b>3. Письменное задание:</b> Страница 12, задание 8. Постройте мажорную гамму от звука "ми", сравнивая её с минорной.</p> <p><b>4. Домашнее задание.</b> 1) № 265, "Мелодия", С. Майкапар - переписать в нотную тетрадь, петь с дирижированием и записать видео. 2) Страница 13, задание 14 в рабочей тетради. Превратите натуральный минор в гармонический с помощью повышения VII ступени (ля минор, ми минор).</p> <p><b>Фото письменных работ и видеозапись пения прислать по WhatsApp.</b></p>	<p>Тональность ми минор. Как работать в гамме.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-tucAKWkWY&amp;t=390s">https://www.youtube.com/watch?v=-tucAKWkWY&amp;t=390s</a></p>	
	21.04.	<p><b>Тема: Тональность Ре мажор</b></p> <p><b>Сольфеджио для 1 и 2 классов детский музыкальных школ" под редакцией Н. Баевой и Т. Зебряк.</b></p> <p><b>1.Вокально-интонационные упражнения:</b> Слушаем, поём гамму Ре мажор. Страница 69: упражнения а) б) в) в размере 3/4 и 2/4.</p> <p><b>2.Сольфеджирование:</b> № 276 "Моется утка" венгерская народная песня, петь с дирижированием, с названием нот и со словами.</p>		

		<p>№ 280 "Кукла" мексиканская народная песня, петь с дирижированием, с названием нот и со словами.</p> <p><b>Сольфеджио. Рабочая тетрадь. 2 класс. Г.Ф.Калинина.</b></p> <p><b>3. Письменное задание.</b> Страница 19, задание в) Написать мелодию в Ре мажоре, используя данный ритм и ступени.</p> <p><b>4. Домашнее задание.</b> 1) № 276. "Моется утка", петь с дирижированием, записать видео. 2) Страницы 10, задание г). Определить тональность мелодии и подписать римскими цифрами ступени. <b>Фото письменных работ и видеозапись пения по WhatsApp.</b></p>	<p>Тональность Ре мажор. Как работать в гамме.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_A9LzgA0c2g">https://www.youtube.com/watch?v=_A9LzgA0c2g</a></p>	
	28.04.	<p><b>Тема: Тональность Си бемоль мажор</b></p> <p><b>Сольфеджио для 1 и 2 классов детский музыкальных школ" под редакцией Н. Боевой и Т. Зебряк.</b></p> <p><b>1.Вокально-интонационные упражнения:</b> Слушаем, поём гамму Си бемоль мажор. Страница 73: упражнения а) б) в) г) в размере 3/4.</p>		

		<p><b>2.Сольфеджирование:</b>  № 288, детская песенка "Баю-баюшки" петь с дирижированием, с названием нот и со словами.  № 292, "Колыбельная", Е.Тиличеева, петь с дирижированием, с названием нот и со словами.</p> <p><b>Сольфеджио. Рабочая тетрадь. 2 класс.  Г.Ф.Калинина.</b></p> <p><b>3. Письменное задание.</b> Страница 8, задание 15.  Впишите в пустые клеточки ответы на следующие вопросы. Какая ступень называется тоникой, устойчивыми, неустойчивыми, вводными.</p> <p><b>4. Домашнее задание.</b>  Страница 9, задание 9 а) Написать мелодию в си бемоль мажоре, используя данный ритм и ступени.</p> <p><b>Фото письменных работ и видеозапись пения по WhatsApp.</b></p>	<p>Тональность Си бемоль мажор. Как работать в гамме.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Oi85UF4Qdk">https://www.youtube.com/watch?v=-Oi85UF4Qdk</a></p>	
--	--	--	--	--